

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра госпитальной педиатрии



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор, д.м.н., профессор

А.В. Шулаев

25 » 11 2020 г.

**АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ СЕРДЦА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»
(срок обучения – 36 академических часов)**

Пер. № _____

**Казань
2020 г.**

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Врожденные пороки сердца» (срок обучения 36 академических часов) разработана сотрудниками кафедры госпитальной педиатрии и является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

2. Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.19 Педиатрия (Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1060
- Профессиональным стандартом "Врач-педиатр участковый" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н).

3. Категории обучающихся – врач-педиатр, врач детский кардиолог, врач-неонатолог, врач общей практики, врач анестезиолог-реаниматолог.

4. Цель – совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации по диагностике и оказанию медицинской помощи при врожденных пороках сердца у детей в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

5. Задачи:

- Развитие знаний об анатомо-физиологических особенностях, пограничных состояниях и заболеваниях у детей и подростков.
- Развитие навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при наиболее часто встречающихся врожденных пороках сердца в детском возрасте.
- Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств у детей с врожденными пороками сердца.
- Формирование профессиональных компетенций в области применения современных методов диагностики.
- Формирование компетенций в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии.
- Формирование профессиональных компетенций по прогнозированию эффективности терапии и рисков развития осложнений.
- Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи детям с врожденными пороками сердца в амбулаторно-поликлинических условиях.
- Совершенствование навыков проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья у детей всех возрастных групп.

6. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций): согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. (ред. от 25 декабря 2015г.) №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения

новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

7. **Документ, выдаваемый после завершения обучения** – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

8. **Характеристика трудовых функций** (знаний, навыков и умений) врача педиатра, подлежащих **совершенствованию** в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Врожденные пороки сердца»:

- Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7);
- Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7);
- Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7);
- Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (А/05.7).

9. **Распределение учебных модулей дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Врожденные пороки сердца»**

Форма обучения: очно-заочная

№	Учебные модули	Трудовое время		Форма обучения			
		кол-во акад. часов	кол-во кредитов	очная	очно-заочная		
					ДОТ	СО	стажировка
1.	УМ-1 «Врожденные пороки сердца у детей и подростков, диагностика и ведение пациентов»	18	18	9	6	3	0
2.	УМ-2 «Особенности диагностики и ведения новорожденных с критическими врожденными пороками сердца»	18	18	9	6	0	3

10. Требования к итоговой аттестации

Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Врожденные пороки сердца» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

11. **Основные сведения о программе:** предусмотрено материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии, д.м.н., доцент

Садик Д.И. Садыкова